

Tabernaklets barnehage

Årsplan for perioden
2018 - 2020



"LITEN, MEN GOD SOM GULL"

Innholdsfortegnelse

Innledning.....	3
Tabernaklets barnehage.....	4
Barnehagens overordna mål.....	5
Barnehagens formål og innhold.....	5
Fagområdene.....	6
Lek.....	7
Hente/bringe situasjonen.....	7
Frilek ute og inne.....	7
Tilrettelagte aktiviteter.....	8
Måltid.....	8
Samlingsstund.....	8
Dagsrytmen, barns medvirkning, ald.inndelte grupper	9
Forebyggende arbeid mot mobbing.....	10
Førskolegruppa.....	11
Foreldresamarbeid.....	12
Personalsamarbeid.....	13
Samarbeid med andre instanser.....	13
Dokumentasjon og vurdering.....	14
Tradisjoner.....	15

INNLEDNING

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Årsplanen har flere funksjoner:

Den skal gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivå, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte, å være et arbeidsredskap for personalet i barnehagen.

Den skal også være et utgangspunkt for å gi foreldrene mulighet til å kunne få innsikt i barnehagens virksomhet og mulighet til medvirkning og medbestemmelse i henhold til barnehageloven.

Årsplanen skal inneholde informasjon om hvordan Tabernaklets barnehages innhold er. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek, danning og læring som grunnlag for allsidig utvikling. Planen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Årsplanen skal si noe om hvordan vi markerer lokale kulturbegivenheter, og om barns overgang fra barnehage til skole.

Barnehagen skal i tillegg til årsplanen utarbeide planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Barn skal delta i planleggingsarbeidet med direkte innspill i samtaler om hva de liker å foreta seg i barnehagen og ved at de uttrykker seg på andre måter.

Barnehagen skal drives i samsvar med gjeldende lover og forskrifter, herunder Lov om barnehager av 17. juni 2005, samt forskrift om rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver som trådte i kraft 1. august 2017.



TABERNAKLETS BARNEHAGE

Tabernaklets barnehage eies av Pinsekirken Tabernaklet.

Barnehagen har utvidet kristen formålsparagraf.

Det betyr at vi bevisst legger vekt på å formidle det kristne budskapet på barnas premisser og at dette skal være en naturlig del av dagen.

Vi lærer fortellinger fra bibelen, bibelvers og kristne bordvers.

At Gud elsket menneskene så høyt at han sendte sin sønn Jesus til verden for å frelse oss, gir samtidig en sterk opplevelse av at vi er verdifulle og viktige. Det er dette vi ønsker å formidle til barna.

Vi har språk som satsingsområde i barnehagen. Barn trenger å få varierte og rike erfaringer for å forstå begreper. Barna trenger å samtale om opplevelser, tanker og følelser for å utvikle av et rikt språk. Vi legger vekt på at barnehagen skal være et positivt sted, som gir språklig og kulturelt mangfold til barna.

De minste barna må få en trygg og omsorgsfull start, når de begynner i barnehagen og barna som begynner på skolen, må avslutte barnehagetiden på en god måte.

Vi ønsker at barn og foreldre skal føle at her er det godt og trygt å være.

Barnehagens åpningstid er 7.30 -16.30. Den er godkjent for 18 plasser, i alderen 0 til 6 år. Barnehagen er stengt 4 uker i juli, jul og påske.

Barnehagen ligger nær Lundedalen og har fine muligheter til uteaktiviteter og turer. Barnehagen holder til i et ombygd bolighus og har stor deilig hage med frukt og bær.



Bad ikke bare barna i vann, men også
i språklyder og kroppskontakt
Ragnar Rommetveit

BARNEHAGENS VERDIER OG INNHOLD

Stortinget har i barnehageloven fastsatt ordnede bestemmelser om barnehagens mål og innhold. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens innhold.

- Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.
- Møte individets behov for trygghet, omsorg, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet.
- Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.
- Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motorisk utvikling.

BARNEHAGENS MÅL GJENNOM BARNEHAGEÅRET

- Skape trygge og glade barn i lek og samspill med andre barn
- At hvert barn skal føle seg verdifull
- At barna opplever å ha en venn og å være en venn

For å arbeide mot disse målene skal personalet:

- Se og bli kjent med hvert enkelt barn
- Sette ord på følelser å bekrefte barnets følelser
- Være lydhør for barnets initiativ
- Vise respekt for barnet
- hjelpe til med konfliktløsning, være gode rollemodeller, tilrettelegge for lek i små og store grupper



FAGOMRÅDENE

Rammeplanen har 7 fagområder som barna skal ha erfaring med i løpet av barnehageåret:

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, religion og filosofi
7. Nærmiljø og samfunn



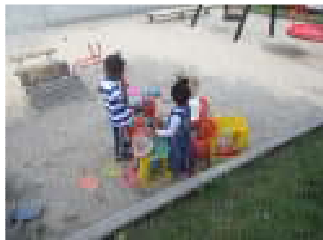
Kommunikasjon, språk og tekst er et fagområde som barnehagen har som satsingsområde. Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Vi vil samtale om opplevelser, tanker og følelser som er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Barnehagen skal bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke morsmål og utvikle barnas norsk-/samiskspråklige kompetanse. Framtidens barnehage skal være inkluderende arenaer i arbeid med språk, lek og læring. Barnet skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, å stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og læringslyst. Alle de 7 fagområdene blir integrert i arbeidet i barnehagen i løpet av året. Det er viktig at læring i barnehagen skjer i en god og varm atmosfære. Barna lærer gjennom ulike fastlagte aktiviteter og det sosiale samspillet med andre barn.

Gjennom arbeid med de **7 fagområdene** skal barnehagen bidra til at:

1. Barna opplever spenning og glede ved høytlesning, bibelfortellinger, sang og samtale.
2. Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelser ute og inne og blir kjent med kroppen sin, og får gode vaner for hygiene og variert kosthold.
3. Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
4. Barna utforsker og eksperimenterer med teknologi og naturfenomener.
5. Barna leker og eksperimenterer med tall, mengder og telling og får erfaringer med ulike måter og uttrykke seg på.
6. Barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristne tradisjoner og utvikler interesse og respekt for hverandre, forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.
7. Barna utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljø, lære og orientere seg og ferdes trygt.

FOR Å NÅ DISSE MÅLENE VIL VI HA FOKUS PÅ:

LEK



Lek og læring går hånd i hånd. Lekens kjennetegn er at det er en frivillig aktivitet som barnet selv velger. Leken stimulerer ulike sider av barns utvikling, både språklig, sosialt og motorisk. Fantasien får fritt spillerom og barnet har kontroll over medvirkning i leken og tar ansvar for den.

Leken er viktig for vennskap, barnets selvtillit og opplevelse av egenverdi. For at leken skal få gode vilkår, kreves det at de voksne har respekt for barnets lek og at de får tilstrekkelig plass. Barnet kan gjerne hjelpes i gang av andre barn eller voksne. Opplevelser, fortellinger og nye erfaringer som de voksne tar initiativ til, gir barnet flere muligheter i lekens videre utvikling.

Leken gir barnet glede og humor. I kontakt med andre, kan barna få trening i å uttrykke seg på ulike måter og lære at andre kan oppfatte ting annerledes.

HENTE/BRINGE SITUASJON

Mål:

- Å skape en god start/avslutning på barnehagedagen.
- Formidle dagens hendelser.
- Få / gi informasjon til foreldrene.
- Gjøre adskillelsen bedre for barn og foreldre.

Dette vil vi oppnå ved:

- At foreldrene føler det er trygt å komme med barnet i barnehagen.
- Å ønske barnet velkommen
- Å samtale med barn/foreldre.



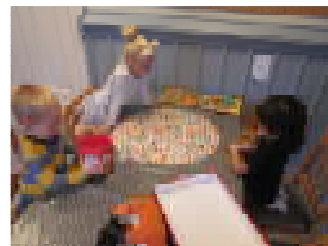
FRILEK UTE OG INNE

Mål:

- Skape tette vennskapsbånd
- Lære å forholde seg til andre.
- Ta hensyn til andre.
- Få oppleve lek på egne premisser.

Dette vil vi oppnå ved:

- Å legge til rette utstyr og materiale slik at det er fristende for barna å leke
- At de voksne observerer for eventuelle tiltak f.eks. å hjelpe barna i gang i lek, støtte og hjelpe til.
- At de voksne skal være til stedet.



TILRETTELAGTE AKTIVITETER

Mål:

- Øve barnets estetiske og kreative sans og la det få kjennskap til ulike materialer

Dette vil vi oppnå ved:

- Bruke ulike formingsaktiviteter som spill, drama, tegning, maling, klipping og liming.



MÅLTID

Mål:

- Legge til rette for at måltid og matlaging bidrar til deltagelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barnet

Dette vil vi oppnå ved:

- At voksne må være gode forbilder.
- Samtale med barna ved samme bord.
- Å oppmuntre til selvstendighet.



SAMLINGSSTUND

Mål:

- Vi ønsker at samlingsstunden skal skape et godt fellesskap omkring noe felles. Den styrker følelsen av tilhørighet hos barna. Alle barna skal bli sett og få respons. Barna får øve på sosiale ferdigheter ved å vente på tur, ta hensyn til andre, lytte og trene konsentrasjon. Fokus på språkutvikling og begrepstrening står sentralt i fortellingene, reglene og sangene som blir brukt. Med tema som vennskap, følelser og empati, kan samlingsstund være en verdifull arena for å forebygge mobbing og skape en inkluderende kultur i barnegruppa.

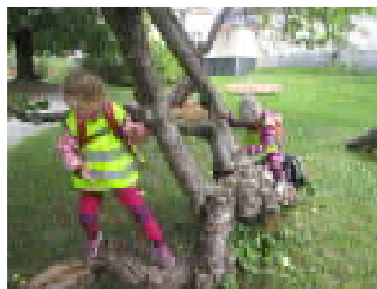
Dette vil vi oppnå ved:

- At barna samles i en små og stor grupper.
- At samlingen skal være engasjerende og variert for barna.
- Å formidle kunnskap.
- At barna må gis anledning til å komme med egne tanker og meninger.



DAGSRYTMEN

07.30 Barnehagen åpner. Frilek
09.30 Ulike aktiviteter/grupper
10.30 Samlingsstund
11.00 Mat
12.00 Ulike aktiviteter ute
14.00 Mat og frukt
14.30 Frilek ute og inne
16.30 Barnehagen stenger



BARNES MEDVIRKNING

Hvordan forstår vi barns medvirkning?

For oss er barns medvirkning først og fremst to ting.

Det handler om å la barn medvirke i forhold til større tema/prosjekter arbeid og i det hverdagslige/spontane.

Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale.

Barnehagen må organisere og planlegge slik at det gis tid og rom for barns innspill.

Vi vil la barna bli motivert til å påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Barna må erfare tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hele barnegruppen.

Det beste med en bok er ikke
de tankene den inneholder,
men tankene den skaper.



ALDERSINDELTE GRUPPER

Vi har aldersinndelte grupper tre ganger i uken. Her vil vi få mulighet til å gi barna tilrettelagte aktiviteter ut i fra alder og modning. Ved å dele barna inn i aldersgrupper, legger vi til rette for lek og læring på de ulike alderstrinnene. Barna får da utfordringer, oppgaver og opplevelser tilpasset sitt alderstrinn.

I gruppene synger vi, bruker rim og regler, ellinger, eventyr og bibelfortellinger, dramatiser og lignende. Vi bruker mye konkrete, både til sangene, eventyrene og bibelfortellingene. Konkrete gjør det lettere å lære nye ord og forstå handlingen, fordi konkretene er med på å underbygge innholdet.

FOREBYGGENDE ARBEID MOT MOBBING I BARNEHAGEN



Barnehagen jobber alltid med sosial kompetanse og vennskap.

Det er viktig å knytte vennskapsbånd og samtidig ha toleranse for at vi er ulike.

Inkludering og ta hensyn er ikke alltid så lett når man er 2 eller 6 år. Dette må vi i barnehagen, sammen med dere foreldre jobbe aktivt med.

Et manifest mot mobbing fra Barne- og familie departementet oppfordrer til aktiv innsats mot mobbing der barn oppholder seg.

Partene har felles visjon om nulltoleranse som grunnlag for arbeidet.

Fra høsten 2018 skal alle fylker ha sitt eget mobbeombud.

Men hva er mobbing? Vilkaerlig erting er ikke mobbing. Konflikter og enkelt tilfeller av slåssing og utestengning er heller ikke mobbing. Vi snakker altså ikke om mobbing når barn plutselig blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over ett eller annet. Mobbing er noe langt mer alvorlig.

Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger over tid plager og trakasserer et offer!

Mobbing handler om makt og avmakt og når det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet!

Vi i Tabernaklets barnehage skal jobbe med å forbygge mot mobbing i barnehagen ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønsteret i barnegruppa.

Vi skal aktivt stoppe mobbe atferd og gripe inn og foreldrene skal involveres med en gang det er mistanke om mobbing.



FØRSKOLEGRUPPA



I førskolegruppa jobber vi med skoleforberedende aktiviteter. Barna skal lære å utvikle en kombinasjon av sosiale, språklige, praktiske og faglige ferdigheter. Sosial kompetanse vektlegges i høy grad fordi barns utvikling av sosial kompetanse er viktig for å sikre en god sammenheng. Vi tror at barn som lykkes i samspill i en gruppe, har de beste muligheter, og er best motivert for læring. Språklige ferdigheter er noe vi også har et fokus på, begrepstrening, grunnleggende begreper som mønster, form, rom og antall. Vi vil fokusere på å bruke språket som uttrykk for egne tanker og følelser. Lytte, fortelle og beskrive. Vi vil trene på praktiske ferdigheter som å kunne kle på seg selv, kunne gå på do selv, riktig blyantgrep, rekke opp hånda / vente på tur og bli litt kjent med digitale verktøy. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Som faglige ferdigheter vil vi jobbe med å bli fortrolige med tall og bokstaver. Språklig bevissthet er viktig for denne aldersgruppen, og er grunnmuren for videre lesing og skriving. Vi bruker mye språk - leker, lytte - leker, rim, hva er en setning? og hvilken lyd kommer først? Vi skal også lære litt om hvordan vi oppfører oss i trafikken, på vårparten skal vi til NAF øvingsbane og "ta lappen"

Det er viktig at begge (barnehage og skole) gir hverandre gjensidig informasjon om sine virksomheter og barna. Dette er selvsagt i samarbeid med og etter samtykke fra foreldrene. Vi skal gjøre vårt beste for at barna kan ta avskjed med Tabernaklets barnehage på en god måte og glede seg til skolen. Skolene inviterer til besøksdager på skolen og barna og en voksen fra barnehagen er med og besøker skolen. Da får de se seg litt rundt, treffe lærere og andre elever.

**En liten bokstav sier ikke det spor,
Men sammen med andre blir den til ord,
Som vil lære deg alt du vil lære.**



Hovedmål:

- Styrke fellesskapsfølelse og gode relasjoner.
- Arbeide med aktiviteter som skal legge grunnlag for videre læring på skolen.
- Gjøre overgangen til skolen så god som mulig.

FORELDRESAMARBEID

Foreldre og barnehagens personale har et felles ansvar for barns trivsel og utvikling. Barnehagen skal legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start når de begynner i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. Personalet har ansvar for å gi foreldrene nødvendig informasjon og begrunnelse for barnehagens virksomhet og invitere foreldrene til medvirkning. Foreldrene må kunne være trygge på at barna deres blir sett og respektert og får delta i et positivt fellesskap. Barnehagen må være lydhør for foreldrenes forventninger og ønsker, både som enkeltpersoner og gruppe.

Dette vil vi oppnå ved:

Den daglige kontakten er viktig. Det skjer som regel ved levering og henting av barn. Personalet skal møte barn og foreldre, samtale om dagen og gi og motta informasjon. Foreldresamtaler vil bli holdt en til to ganger i året.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Foreldremøter blir holdt en til to ganger i året. Høstmøtet gir informasjon om barnehagens planer og arbeidsmåter, og inviterer til foreldremedvirkning i form av ønsker fra foreldrene om hva de ser som vesentlig innhold i barnehagen. Hvis vi arrangerer foreldremøte på våren kan det være et temamøte.

Dugnad i barnehagen har vi om våren.



PERSONALSAMARBEID

Barnehagen vil jobbe for å skape et åpent, hyggelig og utviklende miljø overfor hverandre i personalgruppen. Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Planlegging er viktig for at personalet kan tenke langsiktig og at barnas trivsel og utvikling skal stå i fokus for planleggingen. Planer utarbeides for små og store grupper, som skal baseres på dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.

Dette vil vi oppnå ved:

- Personalmøter hver måned
- 5 planleggingsdager i året
- Gi hverandre informasjon i personalgruppa
- Vise respekt for hverandres holdninger og meninger
- Gi hverandre positiv respons i det daglige arbeidet
- Kompetanse heving, kurs
- Lese litteratur



SAMARBEID MED ANDRE INSTANSER

Barnehagen har samarbeid med flere andre etater og instanser. Det kan være andre barnehager, helsestasjon, BTI (bedre tverrfaglig innsats) PPT- kontor, SPT- kontor, barnevernet.

Foreldrene skal gi samtykke til et eventuelt samarbeid.

Det er ikke satt opp faste møter, men når det har vært nødvendig er det i samarbeid med foreldrene blitt tatt kontakt med fagpersoner f.eks logoped, spesialpedagog for å få vurdert tiltak for barnet.



DOKUMENTASJON OG VURDERING AV BARNEHAGENS ARBEID

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom menneskene i barnehagen er en av de viktigste forutsetningene for barns utvikling og læring.

Personalet i barnehagen må vurdere barna i barnegruppen og se hvordan den fungerer, registrere hva de er opptatt av og hva den enkelte trenger.

Oppmerksomheten må både rettes mot samspillet barna imellom, mellom barn og personalet og mellom barnehagens ansatte.

Dokumentasjon kan være et middel for å få fram ulike oppfatninger og åpne for en kritisk og reflekterende praksis. Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver og barnehagen som arena for lek, læring og utvikling.

Barnehagens dokumentasjon kan gi foreldrene, lokalmiljøet og kommunen som barnehagemyndighet informasjon om hva barnet opplever, lærer og gjør i barnehagen.

På foreldremøte vil vi bruke tid på spørsmål om barnehagetilbudet og foreldrene kan være med å drøfte hva de ønsker å medvirke i og på hvilken måte.

Det er viktig at personalet får vurdere arbeidet sitt, slik at de vet om det har fungert som planlagt. Dette blir gjort systematisk på personalmøter, planleggingsdager og medarbeider samtaler.

- Hva kunne vært gjort annerledes?
- Oppnådde vi målene?
- Satte vi opp for mange mål?

Barnehagens styrer har et overordnet ansvar for at den pedagogiske virksomheten vurderes på en planlagt, systematisk og åpen måte.

Styreren må sørge for at vurderingen foregår i forståelse med foreldrene og personalgruppa. Vurdering er også viktig for å kunne fornye virksomheten og barnehagen som organisasjon.



Vi skulle bruke enhver mulighet til å gi oppmuntring.
Oppmuntringer er oksygen for sjelen.

TRADISJONER

August 	Mersmak festivalen (førskolebarna)
September	Fjorårets førskolebarn kommer på bollefest i barnehagen
Oktober 	Grønnsaksfest
November	Julevandring i Skien kirke
Desember 	Nissefest Luciafeiring. Syng på gudstjeneste og formiddagstreff.
Januar	Vinter aktivitetsdag.
Februar 	Karneval.
Mars 	Påskelunsj med foreldrene Påskevandring i Pinsekirken Tabernaklet.
April	NAF - øvingsbane (førskolebarna)
Mai 	"17.mai" tog i Lundedalen. Markedsdag (inntekt til fadderbarn i Kenya)
Juni	Sommerfest med foreldre
Juli	Stengt 4 uker